

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język obcy</b>		Kod <b>1010101251010910002</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria środowiska I stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>3 / 5</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
<b>Stopień studiów:</b> <b>I stopień</b>	<b>Forma studiów</b> (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>30</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
<b>Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki</b>		<b>Podział ECTS (liczba i %)</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  mgr Barbara Tarko email: e-mail: barbara.tarko @put.poznan.pl tel. tel. 61 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
<b>Cel przedmiotu:</b> -1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wyształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b> 1. W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: Odnawialne źródła energii ? elektrownie wiatrowe, słoneczne, wodne. - [T1A_W02 T1A_W01 T1A_W05] 2. Instalacje klimatyzacyjne. Chłodzenie i ogrzewanie. - [T1A_W02 T1A_W01 T1A_W05] 3. Krótkie wypowiedzi pisemne (CV ,list motywacyjny, e-mail, zażalenie, skarga, streszczenie). - [T1A_W02 T1A_W01 T1A_W05] 4. Podstawowe zasady przeprowadzania prezentacji - [T1A_W02 T1A_W01 T1A_W05] 5. a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane - [-]		
<b>Umiejętności:</b> 1. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [T1A_U01; T1A_U03; T1A_U04; T1A_U06] 2. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [T1A_U01; T1A_U03; T1A_U04; T1A_U06] 3. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim - [T1A_U01; T1A_U03; T1A_U04; T1A_U06]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [T1A\_K01; T1A\_K03; T1A\_K07]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [T1A\_K01; T1A\_K03; T1A\_K07]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)

Ocena podsumowująca: zaliczenie

### Treści programowe

Poszerzanie słownictwa ogólnego i technicznego w oparciu o teksty specjalistyczne. Kształcenie umiejętności rozumienia literatury fachowej oraz swobodnego wypowiadania się na tematy obejmujące zagadnienia związane z inżynierią środowiska (wykorzystanie alternatywnych źródeł energii, klimatyzacja, chłodzenie i ogrzewanie). Formowanie krótkich wypowiedzi pisemnych (CV, list motywacyjny, skarga, zażalenie, e-mail, streszczenie). Dodatkowo ? elementy związane z obsługą komputera, Internetu i telefonu komórkowego.

Podstawowe zasady przeprowadzania prezentacji.

#### Literatura podstawowa:

1. M.Grzegeżek, I.Starmach ?English for Environmental Engineering?
2. C.M.and D.Johnson ?General Engineering?

#### Literatura uzupełniająca:

1. Barbara&Marcin Otto ?Here is the News?
2. Bodo Hanf ?Angielski w technice?
3. New Scientist Journal

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	1